

# Kognitívna mapa bludiska

Michal Malý

KAI FMFI UK

24. február 2011

# Prehľad

- 1 Učenie posilňovaním
  - Porovnanie s ostatnými metódami
  - Definícia
  - Príklady
  - Metódy
  - Vybraný podproblém: tvorba modelu
  - Predošlý výskum
  - Môj prístup
- 2 Gramatická indukcia / Inferencia automatu
  - Formálne jazyky – rýchly prehľad
  - Definícia
- 3 Riešenie
  - Metóda
  - SAT solver
  - Výsledok
  - Ďalší výskum

# Módy učenia

na rozdiel od:

- s učiteľom [supervised] – „trénovanie“ – ukazujeme pár (vstup, správny výstup)
- samo-organizácia [unsupervised] – vznik štruktúry napr. na základe štatistických vlastností

rieši **učenie posilňovaním** úlohy, kde:

- správny vstup nie je k dispozícii
- niekedy sa nedá povedať ani, či výstup akcia bola správna alebo nie

## Všeobecná definícia

*RL je učenie čo robiť – ako namapovať akcie k situáciám – aby sa maximalizoval vstupný signál. Učenému nie je povedané, aké akcie má vykonať, ale miesto toho musí skúšaním zistiť, ktoré akcie prinášajú najväčšiu odmenu. V najzaujímavejších a najnáročnejších prípadoch akcia nemusí ovplyvniť len najbližšiu odmenu, ale aj časovo nasledujúcu situáciu a cez ňu všetky nasledujúce odmeny. Tieto dve charakteristiky – učenie cez pokus a omyl, a oneskorená odmena, sú dve najdôležitejšie charakteristiky RL. – R. S. Sutton and A. G. Barto.: Reinforcement Learning: An Introduction (aj online <http://www.cs.ualberta.ca/~sutton/book/the-book.html>)*

# Príklady

- obrátené kyvadlo [inverted pendulum]
- balansovanie metly :) [pole balancing]
- labyrint [maze]

# Ako to urobiť?

Hocijako, ale používa sa napr.:

- dynamické programovanie
- Monte Carlo
- Temporal Difference Learning
- Q-Learning
- SARSA

# Charakteristika

- policy
- reward function
- value function
- niekedy: model of environment

## Môj vybraný podproblém – motivácia

- mnohé metódy nepoužívajú model sveta (stotožňujú možné stavy prostredia s perceptuálnym priestorom)
- ak používajú, potrebujú ho mať daný
- čo keď model nemáme / nechceme dať?



## Príklad: Bludisko

- nepoznáme cesty
- nechceme preddefinovať agenta na konkrétne bludisko
- podobnosť so všeobecným problémom modelovania sveta: križovatky sú situácie, smery sú rozhodnutia

## Predošlý výskum

- perceptuálny aliasing (Whitehead, Ballard, 1992) → algoritmus Lion (detekcia nekonzistentnosti a reset hodnoty akcie na nulu)
- „Uvažujme úlohu balenia darčeka, ktorá zahŕňa 4 kroky: otvoriť krabicu, vložiť darček, zatvoriť ju, a zalepiť. Agent, ktorý je vedený len jeho aktuálnym vizuálnym vnemom nedokáže úlohu splniť, pretože ak má pred sebou zatvorenú krabicu, nevie, či darček je už vo vnútri, a teda sa nevie rozhodnúť, či má krabicu zalepiť alebo otvoriť.” (Lin, Mitchell, 1992)
- agregácia stavov (Singh, Jaakkola, 1995)
- delenie stavov (McCallum, 1993)

# Môj prístup

- minimálny model (princíp minimálnej popisnej dĺžky (MDL) – Occamova britva)
- gramatická indukcia (inferencia automatu)

## Definícia (Abeceda)

*Abeceda je konečná neprázdna množina znakov (symbolov, tokenov).*

## Definícia (Slovo)

*Slovo je konečná postupnosť symbolov z abecedy.*

## Definícia (Jazyk)

*Formálny jazyk je množina slov.*

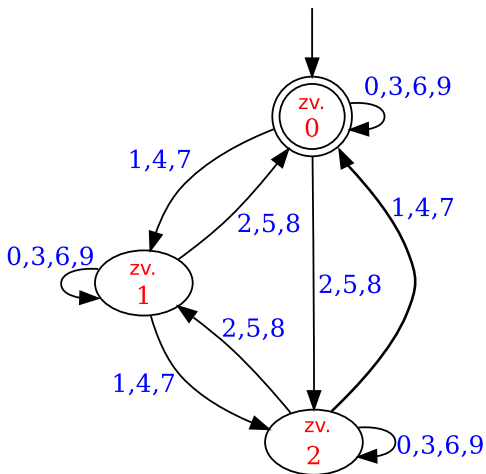
Príklad:

abeceda:  $\Sigma = \{a, b\}$

slová: *abba, aaaabbbb*

jazyk:  $L = \{\varepsilon, ab, ba, aabb, abba, baba, bbaa, \dots\}$  = tie slová, kde počet *a*-čok a *b*-čok v slove je rovnaký

# Konečný automat



Automat na deliteľnosť tromi.

Napr. „2047”: prejde stavmi: zv.0, zv.2, zv.2, zv.0, zv.1

# Gramatika

## Definícia (Terminálny symbol)

*Terminály – symboly, z ktorých sa skladajú slová (na výstupe).*

## Definícia (neterminálny symbol)

*Neterminály – pomocné symboly pri odvodzovaní, nesmú sa objaviť na výstupe.*

## Definícia (Gramatika)

*Gramatika je určená množinou neterminálov, množinou terminálov, množinou odvodzovacích pravidiel a štartovacím symbolom.*

## Gramatika – príklad

terminály:  $T = \{1, 2, 3, \dots, 9, +, -, (, )\}$

neterminály:  $N = \{V, C\}$

štartovací symbol:  $V$

pravidlá:

$V \rightarrow C$

$V \rightarrow V + V$

$V \rightarrow V - V$

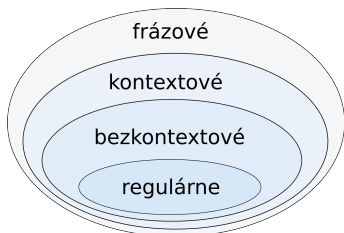
$V \rightarrow (V)$

$C \rightarrow 1, C \rightarrow 2, \dots, C \rightarrow 9$

Vieme vyrobiť slovo  $1 - (4 + 5)$  napríklad takto:

$V \Rightarrow V - V \Rightarrow C - V \Rightarrow C - (V) \Rightarrow C - (V + V) \Rightarrow C - (C + V) \Rightarrow$   
 $C - (C + C) \Rightarrow 1 - (C + C) \Rightarrow 1 - (4 + C) \Rightarrow 1 - (4 + 5)$

# Chomského hierarchia



- 1 regulárne gramatiky  $\equiv$  konečný automat (nevedia  $a^n b^n$ )
- 2 bezkontextové gramatiky  $\equiv$  nedeterministický zásobníkový automat (nevedia  $a^n b^n c^n$ )
- 3 kontextové gramatiky  $\equiv$  nedeterministický lineárny automat (nevie EXPSPACE-hard problémy)
- 4 frázové gramatiky (neobmedzené, typu 0)  $\equiv$  Turingov stroj (vie všetko, čo je „intuitívne vypočítateľné“)



# Gramatická indukcia / Inferencia automatu

## Definícia

*Gramatická indukcia je spôsob, ako odvodiť formálnu gramatiku z množiny vzoriek – pozorovaní.*

## Definícia

*Inferencia automatu je spôsob, ako odvodiť automat z množiny vzoriek – pozorovaní.*

Príklad: daná množina  $\{27264, 4491, 23022, 18066, 3822, 7758, 14178, \dots\}$ .  
Čo to je?

## Použitá metóda: inferencia minimálneho konečného automatu/modelu

- konečný počet stavov, prechody, pozorovanie v stave
- spĺňa doterajšie pozorovania (skúsenosť)
- minimálny počet stavov

# Metóda: SAT solver

- logický výraz s množstvom neznámych premenných  
 $(a \vee b \vee \neg c) \wedge (\neg a \vee b \vee c)$
- je splniteľná? (je možné také dosadenie hodnôt premenným, aby logická hodnota výrazu *true*)
- aké dosadenie hodnôt ju spĺňa?

# Použitie SAT solvera na nájdenie min. automatu

- automat zdefinujeme cez logické predikáty
- zapíšeme obmedzenia dané pozorovaniami ako sériu logických výrazov
- zapíšeme všeobecné obmedzenia
- prevedieme predikáty na premenné a do formátu súboru pre SAT solver

# Formalizácia

- v stave  $s$  dostáva agent pozorovanie  $o = obs(o, s)$
- na akciu  $a$  sa zo stavu  $s$  dostaneme do  $s' = tr(s, a, s')$
- v čase  $t$  sme boli v stave  $s = pos(t, s)$

## Obmedzenia:

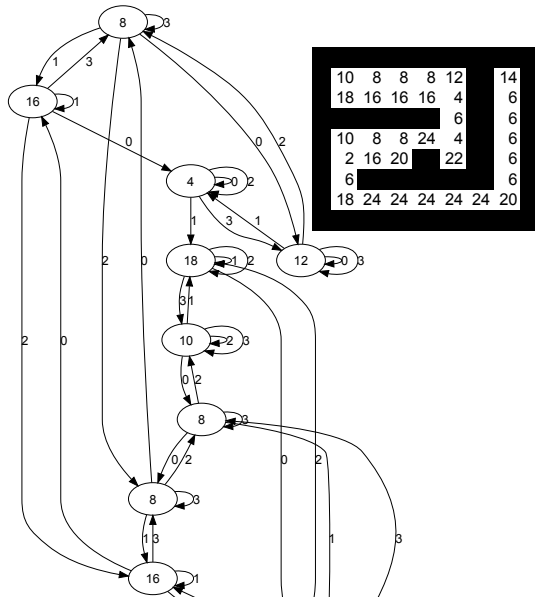
- v jednom stave máme najviac jedno pozorovanie:  
 $\forall s \in \mathcal{S} : \forall o, o' \in \mathcal{O}, o \neq o' : \neg obs(o, s) \vee \neg obs(o', s)$
- a aspoň jedno:  $\forall s \in \mathcal{S} : \bigvee_{o \in \mathcal{O}} obs(o, s)$
- Podobne pre predikát  $tr$ :  
 $\forall s, s', s'' \in \mathcal{S}, a \in \mathcal{A}, s' \neq s'' : \neg tr(s, a, s') \vee \neg tr(s, a, s'')$  a tiež  
 $\forall s \in \mathcal{S}, a \in \mathcal{A} : \bigvee_{s' \in \mathcal{S}} tr(s, a, s')$
- a pre predikát  $pos$ :  $\forall 0 \leq t \leq T, s, s' \in \mathcal{S} : \neg pos(t, s) \vee \neg pos(t, s')$  a  
 $\forall 0 \leq t \leq T : \bigvee_{s \in \mathcal{S}} pos(t, s)$

# Formalizácia (pokr.)

Obmedzenie, že model vyhovuje pozorovaniam:

- $\forall 0 \leq t \leq T, s \in \mathcal{S} : obs(s, o_t) \vee \neg pos(t, s)$
- $\forall 0 \leq t \leq T - 1, s, s' \in \mathcal{S} : tr(s, a_t, s') \vee \neg pos(t, s) \vee \neg pos(t + 1, s')$

# Výsledok



# Možné rozšírenia

- silnejší formalizmus
- online budovanie modelu (nie nutne minimálne)
- štrukturované pozorovanie (-tica)



# Koniec

Otázky?